

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №45
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТА
проспект Чулман, 34 (40/12), г.Набережные Челны, 423832

Тел. (88552) 58-86-04, факс 58-85-87, E-mail: sch45_chelny@mail.ru

ИНН 1650081295 / КПП 165001001 ОГРН 1031616007664

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЯР ЧАЛЛЫ ШӘһӘРЕ
“АЕРЫМ ФӘННӘР ТИРӘНТЕН ӨЙРӘНЭЛӘ
ТОРГАН 45 НЧЕ УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ
МӘКТӘБЕ” МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ
Чулман проспекты, 34 (40/12), Яр Чаллы шәһәре, 423832

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024

Введено приказом № 251 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №45»
Галеева Ф.Н.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МБ»

Направленность: Социально-гуманитарная

Возраст: 12- 13 лет

Срок реализации: 1 год (136 часов)

Автор составитель: Гиздатуллина Гузель Винеровна
учитель технологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 75838A00FEB1D1824C76FF22A87A3A5F
Владелец: Галеева Файруза Низовна
Действителен: с 03.10.2024 до 03.01.2026

г. Набережные Челны, 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «МЫ»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная направленность
4.	Сведения о разработчиках. ФИО, должность	Гиздатуллина Гузель Винеровна, учитель технологии первой квалификационной категории
5.	Сведения о программе:	Программа направлена на формирование у детей лидерские способности социально-нравственных ценностей, обучению совершать добрые поступки в семье, школе, на улице.
5.1.	Срок реализации	1 год обучения (136 часов)
5.2.	Возраст учащихся	12-13 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная программа общеразвивающая коллективная, групповая, индивидуальная
5.4.	Цель программы	Создание условий для формирования у подростков, ответственности за свои действия, воспитание у школьников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения,
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: практические занятия, викторины, конкурсы, самостоятельная работа, акции, игры, обсуждение Методы: словесные, практические, наглядные
7.	Формы мониторинга результативности	Творческие и практические работы
8.	Результативность реализации программы	- созданы условия для развития Юного вожакого, активизации деятельности тимуровских отрядов в городе; - эффективная работа по патриотическому воспитанию, оптимальные

		<p>условия развития, творческая самореализация воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям народов, проживающих в Республике Татарстан; - привлечение воспитанников к работе по возрождению и сохранению культурного и духовно-нравственного национального наследия жителей родной Республики, города Набережные Челны; - созданы условия для развития высоких морально-нравственных качеств личности, как любовь к Родине, ближнему, надежность, мужество, оптимизм, порядочность, честность, целеустремленность, верность долгу, выносливость, умение работать в команде; - успешный поиск, разработка и внедрение новых форм работы с детьми в патриотическом воспитании;
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	Август 2023 года
10.	Рецензенты	руководитель программы: Бирнацки Светлана Алексеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая информация:

Вожатый – это старший друг для своих подопечных, с которым можно обсудить проблемы или поделиться сокровенным; который выслушает и даст дельный совет.

Вожатый – человек, любящий детей, который и сам в каком-то смысле является ребенком. Такому человеку легко найти общий язык с детьми и настроится на одну волну. Дети, в свою очередь, замечают это и легче идут на контакт. Программа способствует формированию духовно – нравственных качеств личности, улучшению морально – психологического состояния воспитанников, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и, как следствие, - всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации.

Направленность программы:

В содержании программы разумно сочетаются и мероприятия оздоровительного и познавательного характера, направленные на становление таких качеств личности, как гражданственность и патриотизм.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Непосредственное руководство и повседневную работу вожатого осуществляет руководитель отряда – представитель учебного заведения, назначаемый приказом руководителя учебного заведения.

Актуальность программы:

Актуальность и необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и порастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, ослабевает интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она предусматривает комплекс мер, направленных на воспитание и развитие патриотической, милосердной, свободной, талантливой, нравственно и духовно обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, личным достоинством.

Отличительные особенности программы:

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, учебного заведения.

Программа опирается на знания участников по различным предметам (истории Отечества, обществознания, краеведения, основам военной службы, основам безопасности жизнедеятельности, литературе, музыке, физической культуре). В процессе реализации программы происходит взаимосвязь и взаимодействие между поколениями. Таким образом, сохраняется преемственность, передается жизненный опыт.

Цель: Развитие лидерских и организаторских качеств личности ребенка в становлении и формировании активной гражданской позиции.

Задачи:

Образовательные (обучающие):

- Обучение основным лидерским и организаторским приемам деятельности, обеспечивающим формирование навыков эффективного лидерства и самоорганизации;
- Развитие творческого потенциала личности, направленного на формирование положительной «Я – концепции» и уверенного поведения в себе;
- Развитие навыков эффективной коммуникации и использование различных средств общения и саморегуляции эмоциональных состояний и их поведенческих проявлений;
- Формирование способности к самостоятельному выбору и принятию решений, готовности брать ответственность на себя.

Личностные (развивающие):

- развивать гражданские качества, чувство достоинства, внутренней свободы, уважение и самоуважение;
- развивать мотивацию личности обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей.

Метапредметные (воспитательные):

- воспитание у обучающихся устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия;
- способствовать приобретению нравственных и морально – психологических качеств (дисциплинированность, инициативность, упорство, смелость, доброта, вежливость, толерантности к окружающим, самообладание, самостоятельность, любовь к Родине).

Адресат программы:

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 12-13 лет. Набор в группы 1 года обучения осуществляется по 15 человек.

Объем программы:

136 часов (4 часа в неделю)

Формы организации образовательного процесса:

-теоретические занятия (беседы, встречи, лекции, дискуссии, отчеты, викторины и пр.);

-практические занятия (проведение акций, операций, встречи с реальными участниками событий, презентация, адресная помощь, сбор и обработка материалов по тимуровскому движению);
-посещение семей ветеранов и пожилых людей.

Виды занятий по программе:

лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, выполнение проектной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования

Срок освоения программы:

1 год

Режим занятий: периодичность и продолжительность занятий в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

Вторник, четверг, 4 часа в неделю

Планируемые результаты освоения программы:

В результате целенаправленной работы по организации тимуровского движения:

- учащиеся приобретут такие духовно-нравственные качества как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность.
- пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений.
- приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа.
- будут расти гражданами своего Отечества, людьми уважающими себя и других. Станут полезными и нужными своей семье, своему обществу.

Формы подведения итогов реализации программы:

набор достижений воспитанника (успешно осуществленные проекты, проявление положительных личностных качеств и т.п.);
оценка со стороны представителей ближайшего социального окружения (получатели услуг воспитанников, родители, общественность и пр.

МАТРИЦА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МЫ»

УРОВНИ	КРИТЕРИИ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ	МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ
	<p>ПРЕДМЕТНЫЕ: -сформированность понятия о значении здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора; -сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве; -уяснение стратегических</p>	<p>диагностические исследования; наблюдения; сбор информации; сравнительный анализ; рейтинг участия в программе тимуровских отрядов.</p>	<p>устное изложение учебного материала; - обсуждение изучаемого материала; - показ (демонстрация) презентаций; - упражнения; - практические занятия; - самостоятельная работа; - игровая деятельность; - использование компьютерных технологий.</p>	<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Регулятивные УУД: осознавать свои личные качества, способности и возможности концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий; осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями научиться контролировать собственное агрессивное поведение</p>	<p>Дифференциация работы по степени самостоятельности учащихся. Дифференциация работы по характеру помощи учащимся со стороны руководителя кружка. Руководство и контроль за выполнением. Индивидуальная работа: Каждый учащийся получает свое задание, которое должен выполнить самостоятельно, имея свои инструкции, свои средства, он не связан другими учащимися, выполняющими свои задания. Групповое занятие: Группа делится на необходимое количество человек, задание – дифференцированы.</p>

	<p>целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства;</p> <p>- сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.</p> <p>- сформированность в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей (патриотическое сознание), взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям народов, проживающих в Республике Татарстан;</p>			<p>осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки.</p> <p>учиться прогнозировать последствия собственных поступков.</p> <p>способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;</p> <p>умения управлять своей познавательной деятельностью;</p> <p>умение организовывать свою деятельность; определять её цели и задачи;</p> <p>выбирать средства и применять их на практике;</p> <p>оценивать достигнутые результаты.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе</p> <p>узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных</p>	<p>Создаются условия для анализа, обмена мнениями, умения делать выводы, вести диалог, приучают к коллективным методам работы.</p>
	<p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</p> <p>-формирование умения поиска в различных информационных источниках и самостоятельный отбор</p>				

	<p>информации; -умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия; - умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;</p>			<p>предметов. умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств .строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности адекватно воспринимать оценки учителей уметь распознавать чувства других людей обогатить</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>представления о собственных ценностях и их роли в жизни уметь формулировать собственные проблемы Коммуникативные УУД: учиться строить взаимоотношения с окружающими учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями формулировать свое собственное мнение и позицию учиться толерантному отношению к другому человеку учиться выполнять различные роли в группе формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание программы – по плану на 2023/24 г.

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Я волонтер	Введение. Ознакомление с программой движения «Успех в твоих руках» Старт городской программы «Рука в руке» Муниципальный конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках» Ознакомление с программой движения «Лучший вожатый» через работу со СМИ и Интернет ресурсами Тимбилдинг «Волонтеры – это мы»	12
Старость нужно уважать	Марафон добрых дел «Добрая осень» «Что такое старость?» Поздравление пожилых людей с праздником «8 марта» Городская акция «Пусть будет теплой осень жизни...» посвященная Дню пожилого человека Участие в Республиканской добровольческой акции «Осенняя неделя добра»	10
Важные профессии	«Учитель - верный друг детей» Участие в городской акции «Мой Учитель!»	4
Береги природу	Экология XXI века. Урок – дискуссия «Поможем природе» «Окружающий нас мир» «Строим кормушки для птиц». «Накормим животных зимой» Акция «Сделаем город чище»	8
Здоровый образ жизни	Городская акция «Я не курю Челны» Спартанские игры «Против наркотиков» «Главное богатство» Участие в «Спортивном марафоне»	14
Проектная деятельность	Знакомство с проектной деятельностью.	14

	<p>Мастер-класс «Есть идея».</p> <p>Форум тимуровских отрядов «Технология добра»</p> <p>Конкурс детских социальных проектов «ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН»</p>	
Знакомство с культурами России	<p>Интерактивная площадка, приуроченная к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов.</p> <p>Введение темы «Наша Родина – Республика Татарстан»</p> <p>«Моя Родина - Республика Татарстан»</p> <p>Городской конкурс визиток «История Татарстана»</p> <p>Региональный конкурс детских социальных проектов «Добрый Татарстан»</p>	18
Дети детям	<p>Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость»</p> <p>«Люди с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Совместная работа с детьми с ОВЗ над выставкой «Время колокольчиков»</p> <p>Работа над проектом «Создадим детям праздник»</p> <p>Городская однодневная акция «Большая прогулка»</p> <p>Городская акция «Зимняя сказка»</p> <p>Игровая программа «Мы - команда!»</p>	12
Книга – мой лучший друг	<p>«Всё бледнеет перед книгами»</p> <p>Урок-проект «Моя история»</p> <p>Литературная гостиная «Читающие Челны»</p> <p>Детский социальный проект «Открытая библиотека»</p>	10
Герои нашей страны	<p>Городской конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»</p> <p>Поздравления с праздником «23 февраля»</p> <p>Городская акция «Герои живут рядом», посвященная Дню защитника Отечества</p> <p>«Они воевали за наше будущее»</p> <p>Городская акция «День Героев Отечества»</p> <p>Поздравительное мероприятие для ветеранов ВОВ.</p> <p>Городская акция «Память поколений»</p>	10
Уроки мужества	<p>Challenge «День героев Отечества»</p> <p>«Что такое мужество?»</p> <p>Городской конкурс видеороликов и презентаций «Лучший вожатый»</p>	4
Спешите делать добро	<p>Введение темы «Твори добро!»</p> <p>XI республиканский конкурс музыки и искусств среди детей с ОВЗ и инклюзивных групп «Мы все можем!»</p> <p>Республиканская благотворительная акция «Весенняя неделя добра»</p>	20

	<p>Игровая программа «Эстафета добрых дел» Региональный конкурс - выставка «Раскрасим мир радугой красок» Городской конкурс рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!» Городской конкурс фотографий «Каждый день делай доброе дело» Экскурсия на региональный конкурс - выставку «Раскрасим мир радугой красок» Городской конкурс среди тимуровских отрядов школ города «Спешите делать добро!» Форум тимуровских отрядов «Технология добра» Слет тимуровских отрядов</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол во часов	Основные формы организаци и занятий	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1 2	Я вожатый	Введение. Краткий обзор фильма «Тимур и его команда»	2	Видеолекция	Просматривают и обсуждают учебный фильм	7.09	
3 4		Ознакомление с программой движения «Лучший вожатый» через работу со СМИ и Интернет ресурсами	2	Беседа	Ознакамливаются с программой и деятельностью тимуровского отряда через видеорепортажи, видеосюжеты, заметки, распределяют роли социальные роли в отряде	9.09	
5 6		Старт городской программы «Мы»	2	Массовое мероприятие	Проведение массового мероприятия, посвященного планированию тимуровской работы на новый учебный год, включающий в себя участие в заданиях интерактивной площадки и участие в слете тимуровских отрядов	14.09	
7 8		Проведение физкульт минутки на перемене для начальной школы	2	Творческий проект	Занимаются поиском информации в электронных справочных изданиях: электронной энциклопедии, словарях, в сети Интернет, электронных базах	16.09	
9 10		Участие в муниципальном конкурсе социальной рекламы «Успех в твоих руках»	2	Творческий проект	Работают над реализацией творческого проекта	21.09	
11 12	Старость нужно	Урок - дискуссия «Как стать вожатым?»	2	Беседа	Делают краткие заметки по теме, краткие изложения по теме	23.09	

13 14	уважать	Участие в Республиканской добровольческой акции «Осенняя неделя добра»	2	Практическое занятие	Организуют сбор канцтоваров в детский дом	28.09	
15 16		Работа над акцией «Пусть будет теплой осень жизни»	2	Творческий проект	Изготавливают открытки и поделки для поздравления пожилых людей.	30.09	
17 18		Акция ко дню пожилого человека. «Серебряный возраст».	2	Практическое занятие	Поздравляют с праздником пожилых людей	28.09	
19 20		Марафон добрых дел «Добрая осень»	2	Практическое занятие	Создание условий для поддержки развития тимуровского движения в городе, выражения общественного признания и благодарности тимуровскими отрядами за добровольную службу обществу	30.09	
21 22	Важные профессии	Введение темы «Учитель - верный друг детей»	2	Лекция	Обсуждают и анализируют просмотренный видеоролик.	5.10	
23 24		Участие в городской акции «Мой Учитель!»	2	Творческий проект	Реализуют свои творческие потенциалы через коллективную работу	7.10	
25 26	Здоровый образ жизни	Мы за здоровый образ жизни.	2	Видеолекция	Обсуждают и анализируют просмотренный видеоролик.	12.10	
27 28		Работа над проектом «Я не курю».	2	беседа	Намечают план работы над проектом, распределяют задания между учащимися	14.10	
29 30		Работа над проектом «Против наркотиков»	2	творческий проект	Реализуют творческие способности при организации работы	19.10	
31 32		Участие в благотворительной выставке «Против наркотиков»	2	практическое занятие	Реализовывают свои способности и таланты посредством самовыражения в проекте.	21.10	

33 34		Участие в «Спортивном марафоне»	2	Практическое занятие	Развивают ценностное отношение к своему здоровью	26.10	
35 36		Презентация «Главное богатство человека - здоровье»	2	лекция	Просматривают и обсуждают презентацию по теме	28.10	
37 38		Участие в спартанских играх	2	Практическое занятие	Развивают ценностное отношение к своему здоровью	9.11	
39 40		Тимбилдинг «Волонтеры – это мы»	2	Практическое занятие	Вовлечение в социально- значимую деятельность	11.11	
41 42	Проектная деятельность	Знакомство с проектной деятельностью.	2	Лекция	Знакомятся с структурой мастер-класса, составляют план работы	16.11	
43 44		Мастер-класс «Есть идея».	2	Творческий проект	Создают свой мастер- класс, организуют его проведение и анализ своей работы с участниками.	18.11	
45-52		Конкурс детских социальных проектов «ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН»	8	Конкурс	Вовлечение детей в социально- значимую деятельность через развитие проектной культуры	23.11 25.11 30.11 2.12	
53 54	Знакомство с культурами России	Введение темы «Наша Родина – Республика Татарстан»	2	Видео лекция	Знакомятся с культурой республики, развивают толерантное отношение к ней.	7.12	
55 56		Работа над проектом «Добрый Татарстан»	2	Самостоятельная работа	Развивают организаторские способности, учатся самокритичности	9.12	
57 58		Региональный конкурс детских социальных проектов «Добрый Татарстан»	2	Практическое занятие	Развивают общественную активность, воспитывают в себе сознательное отношение к народному достоянию	14.12	

59 60		Работа над конкурсом «История Татарстана»	2	Самостоятельная работа	Развивают организаторские способности, учатся самокритичности	16.12	
61 62		Городской конкурс визиток «История Татарстана»	2	Практическое занятие	Развивают общественную активность, воспитывают в себе сознательное отношение к народному достоянию	21.12	
63 64		Интерактивная площадка, приуроченная к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов.	2	Практическое занятие	Создать условия для реализации художественно-творческой деятельности обучающегося	23.12	
65 66		Введение темы «Люди с ограниченными возможностями здоровья»	2	Беседа	Развивают толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями	28.12	
67 68		«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»	2	Семинар	Обучаются организации системы эффективной деятельности тимуровского отряда	11.01	
69 70	Дети детям	Реализация детского социального проекта «Большая прогулка»	2	Практическое занятие	Организуют мероприятие для детей - инвалидов	13.01	
71 72		Участие в акции «Зимняя сказка»	2	Творческий проект	Воспитывают в себе ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью.	18.01	
73		Совместная работа с детьми с ОВЗ над выставкой «Время колокольчиков»	1	Самостоятельная работа	Развивают общественную активность, воспитывают в себе толерантное отношение	18.01	
74 75		Игровая программа «Мы - команда!»	2	Игра	Развивают организаторские способности, учатся самокритичности	20.01	

76	Книга – мой лучший друг	«Всё бледнеет перед книгами»	1	Видеолекция	Просматривают и обсуждают учебный фильм	20.01	
77 78		Участие в конкурсе Литературная гостиная «Читающие Челны»	2	Творческий проект	Учатся грамотно организовывать свою работу, развивают творческое мышление, работают с интернет ресурсами и СМИ	25.01	
79 80		Работа над сюжетом	2	Творческий проект	Реализуют творческие способности при организации работы	27.01	
81 82		Урок-проект «Моя история»	2	Самостоятельная работа	Выступают со своими рассказами, учатся непредвзято анализировать выступления своих одноклассников	1.02	
83	Береги природу	«Окружающий нас мир»	1	лекция	Знакомятся с проблемами окружающей среды, объясняют и интерпретируют наблюдаемые явления	3.02	
84 85		«Строим кормушки для птиц».	2	Самостоятельная работа	Реализуют творческие способности при организации работы	8.02	
86		«Накормим животных зимой»	1	Практическое занятие	Развивают в себе чувство ответственности за жизнь животных и чувство сопереживания	10.02	
87	Я-вожатый	«Они воевали за наше будущее»	1	Видеолекция	Просматривают и обсуждают учебный фильм	15.02	
88 89		«Уверенность в отношениях»	2	Практическое занятие	Формирование позитивного отношения к истории отечественных Вооруженных Сил. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности школьников, содействие героико-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.	17.02	
90 91		Социальный тренинг «Мое имя – мой характер»	2	Творческий проект	Реализуют творческие способности при организации работы	22.02	
92 93		Поздравления с праздником «23	2	Самостоятельная работа	Воспитывают в себе уважение к героическому прошлому нашей Родины, ветеранам Великой Отечественной войны	24.02	

		февраля»					
94 95		Городской конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»	2	Практическое занятие	Развивают общественную активность	1.03	
96 97	Старость нужно уважать	Подготовка к мероприятию «8 марта»	2	Самостоятельная работа	Реализуют творческие способности при организации работы	3.03	
98 99		Поздравление пожилых людей с праздником «8 марта»	2	Практическое занятие	Развивают общественную активность	8.03	
100	Береги природу	Акция «Покормим животных зимой»	1	Практическое занятие	Развивают в себе чувство ответственности за жизнь животных и чувство сопереживания	10.03	
101		Акция «Сделаем город чище»	1	Практическое занятие	Развивают общественную активность и чувство ответственности за благополучие своего города	15.03	
102		Введение темы «Твори добро!»	1	Видеолекция	Просматривают и обсуждают учебный фильм	17.03	
103 104		XI республиканский конкурс музыки и искусств среди детей с ОВЗ и инклюзивных групп «Мы все можем!»	2	Творческий проект	Реализовывают свои способности и таланты посредством самовыражения в конкурсе.	22.03	
105 106	Спешите делать добро	Участие в конкурсе «Спешите делать добро!»	2	Творческий проект	Реализовывают свои способности и таланты посредством самовыражения в конкурсе.	24.03	
107 108		Участие в конкурсе видеороликов и презентаций "Неделя	2	Творческий проект	Реализовывают свои способности и таланты посредством самовыражения в конкурсе.	5.04	

		добрых дел"					
109		Республиканская благотворительная акция «Весенняя неделя добра	1	Практическое занятие	Реализовывают свои способности и таланты посредством самовыражения в акции.	7.04	
110	Уроки мужества	«Что такое мужество?»	1	Видеолекция	Просматривают и обсуждают учебный фильм	12.04	
111 112		Работа над конкурсом «Уроки мужества»	2	Творческий проект	Реализуют творческие способности при организации работы	14.04	
113 114		Городской конкурс видеороликов и презентаций «Уроки мужества»	2	Самостоятельная работа	Реализовывают свои способности и таланты посредством самовыражения в конкурсе.	19.04	
115 116	Береги природу	Акция «Сделаем город чище!»	2	Практическое занятие	Развивают общественную активность и чувство ответственности за благополучие своего города	21.04	
117		Акция «Сделаем город чище!»	1	Практическое занятие	Развивают общественную активность и чувство ответственности за благополучие своего города	26.04	
118 119	Герои нашей страны	Поздравительное мероприятие для ветеранов ВОВ.	2	Практическое занятие	Реализуют творческие способности при организации работы	28.04	
120 121		Участие в городской акции «Память поколений»	2	Творческий проект	Реализуют творческие способности при организации работы	3.05	
122		Участие в городском конкурсе рисунков и комиксов «Лето! Солнце! Доброта!»	2	Самостоятельная работа	Реализуют творческие способности при организации работы	5.05	

123 124		Участие в городском конкурсе фотографий «Каждый день делай доброе дело»	2	Практическое занятие	Реализовывают свои способности и таланты посредством самовыражения в конкурсе.	10.05	
125 126		Торжественная линейка «Спешите делать добро!»	2	Практическое занятие	Воспитывают в себе такие моральные качества как доброта, бескорыстие	12.05	
127 128		Игровая программа «Эстафета добрых дел»	2	Практическое занятие	Воспитывают в себе такие моральные качества как доброта, бескорыстие	17.05	
129 130		Экскурсии на региональный конкурс - выставку «Раскрасим мир радугой красок»	2	Экскурсия	Развивают общественную активность.	19.05	
131 132	Спешите делать добро	Городской конкурс среди тимуровских отрядов школ города «Спешите делать добро!»	2	конкурс	Создание единого поля общения и взаимодействия отрядов, обмена опытом организации тимуровской деятельности; определения перспектив развития тимуровского движения в городе.	24.05	
133 134		Форум тимуровских отрядов «Технология добра»	2	форум	Создание единого поля общения и взаимодействия отрядов, обмена опытом организации тимуровской деятельности; определения перспектив развития тимуровского движения в городе.	26.05	
135 136		Практическое занятие «Наша команда»	2	Слёт	Создание положительного опыта работы тимуровских отрядов, выражения общественного признания и благодарности тимуровским отрядам за добровольную службу обществу.	31.05	

Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Для успешной реализации данной программы необходимо:

- соответствие возраста детей (от 12 до 18 лет) и программных требований;
- необходима логика изучения предмета, зависящая от уровня готовности детей по возрастным психофизическим качествам;
- созданы условия педагогической поддержки воспитанников на всех этапах развития;
- необходимо сочетание различных форм работы в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечение постоянного развития интересов, желаний, потребностей детей в образовательном процессе;
- использовать участие родителей в воспитательном процессе;
- наличие необходимой материальной базы;
- наличие дидактического материала средств ТСО:
 - проектор, компьютер,
 - учебная литература,
 - методические пособия,
 - информационные материалы,
 - наглядные пособия.

Формы аттестации /контроля:

Данные формы контроля позволяют выявить соответствие результатов образования поставленным целям: конкурсы, смотры, соревнования, игры, акции благотворительной направленности.

Оценочные материалы: дипломы 1,2,3 степени;

Список использованных источников:

Нормативные акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>
3. ПРИКАЗ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196
4. Приказ "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=349174>
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». <http://docs.cntd.ru/document/420207400>
6. Письмо от 18 ноября 2015 г. N 09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО "Московский государственный

педагогический университет", ФГАУ "Федеральный институт развития образования" и АНО дополнительного профессионального образования "Открытое образование". <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Автор - составитель: Рыбалёва Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края http://iro23.ru/sites/default/files/kraevye_metod.rekomendacii_2016_g.pdf

Список литературы

1. Кубань: растим патриотов. О жуковском движении молодежи на Кубани: учебно-методическое пособие- Администрация Краснодарского края, Краснодар. краевая обществ. организ. памяти маршала Г.К. Жукова.- Краснодар: Диапазон-В, 2011.-320с.
2. Обойщиков К.А. Салют Победы: Солдатам Великой Отечественной посвящаю: стихи. Краснодар: Периодика Кубани, 2005. - 192с.
3. Пашкович А.П., Шитов Е.В. Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях. М.:Глобус, 2007.-174с.
4. В.М. Буянов «Первая медицинская помощь», М. 1981 г.
3. Солдаты Победы – Наследники Победы. 3-й новогодний выпуск. – Краснодар: ИП Профатилов В.П., 2016. - 32с.

Электронные ресурсы для родителей и обучающихся

1. Добровольческая деятельность молодежи как технология сетевого взаимодействия <https://cyberleninka.ru/article/n/dobrovolcheskaya-deyatelnost-molodezhi-kak-tehnologiya-setevogo-vzaimodeystviya>
2. Тимуровцы: маленькие волонтеры Великой войны <https://cyberleninka.ru/article/n/timurovtsy-malenkie-volontery-velikoy-voyny>
3. Государственная молодежная политика и организация работы с молодежью <https://media.ls.urfu.ru/521/1368/3144/3233/1998/>
4. Интернет-библиотека Questia с большим разделом материалов по волонтерству <http://www.questia.com/Index.jsp?CRID=voluntarism&OFFID=se1>
5. *Российская волонтерская ассоциация World4U — о Международном волонтерском движении, список международных волонтерских объединений* <http://www.world4u.ru/volonter.html>
6. «Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании»; Юнайтед Уэй Интернэшнл «Добровольцы: Как их найти. Как их удержать». <http://friends.pomorsu.ru/~dom28/clib.shtml>

